

Проект «Цифровой двойник преподавателя»

Инновационный сервис
автоматизирует учебный процесс,
поддерживая преподавателей и
адаптируя обучение

Предпосылки создания и технологическая база сервиса

Создан для снижения нагрузки преподавателей ПГУПС. Основан на больших языковых моделях с поддержкой обработки текста, аудио и видео, обеспечивая комплексное мультимодальное взаимодействие



Функциональные возможности сервиса в автоматизации учебного процесса:

Индивидуализация и генерация учебного контента

Система учитывает компетенции обучающегося, генерирует учебные планы и материалы из разных форматов, а также контролирует вовлечённость в процесс обучения

Автоматизация проверки и адаптация обучения

Автоматически создает и проверяет задания с учётом контекста, адаптирует контент и предоставляет преподавателю рекомендации по итогам обучения



Технологии обработки естественного языка и распознавания речи

Сервис проводит глубокий синтаксический и семантический анализ текста, обеспечивая точную генерацию вопросов и ответов на запросы пользователей

Модули распознавания речи и рукописного текста позволяют полноценно взаимодействовать с обучающимися в разных форматах, дополняя синтез речи



Интеграция сервиса в цифровую стратегию университета и перспективы развития

Входит в общую цифровую стратегию ПГУПС, создавая единую систему для всех образовательных дисциплин

Планируется расширение базы дисциплин и внедрение новых ИИ-алгоритмов для более точной персонализации обучения

Интеграция с дистанционными платформами и системами электронного документооборота обеспечивает комплексный образовательный процесс

Постоянный сбор обратной связи позволяет своевременно адаптировать сервис под потребности преподавателей и обучающихся

Значение цифрового двойника для современного образования:

цифровой двойник существенно облегчает труд преподавателей, обеспечивает персонализированное обучение и способствует подготовке востребованных специалистов будущего